муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа п. Кострово»

Утверждаю: Рассмотрено и утверждено Рассмотрено и утверждено

Директор школы на заседании педсовета на заседании МО учителей - предметников

\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Афанасьева «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

Приказ №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

**ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Я- морской кадет»

для 5 класса

34 часа

Составил:

Учитель начальных классов Горбачёва А.Е.

п.Кострово

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа воспитания «Кадетский класс»** |
| **Основание для разработки программы** | Программа по внеурочной деятельности «Я- морской кадет» для обучающихся 5 класса составлена на основании:  1. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;  2. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;  3. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»( нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);  4. Закона РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)  («Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);  5. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»);  6. Положения МБОУ «МАОУ ООШ п.Кострово» о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;  7. Учебного плана внеурочной деятельности «МАОУ ООШ п.Кострово» на 2021/2022 учебный год. |
| **Разработчик программы** | Учитель начальных классов |
| **Основные исполнители программы** | В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, учащиеся кадетских классов, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, ответственный за направление ОБЖ, представители ВМФ Балтийского флота, представители общественных организаций, Совета ветеранов |
| **Актуальность программы** | В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели правовых кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих  формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества. |
| **Перечень приоритетных направлений** | 1.Развитие познавательной активности кадет, системы воспитания детей, вовлечение в гражданско-патриотической воспитание.  2.Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.  3.Формирование ценностных ориентаций кадет. |
| **Цель** | Воспитание в кадетах чувства ответственности, дисциплины, органичное сочетание физического воспитания, морально-волевой подготовки и культуры общения с людьми с навыками и умениями действий в экстремальных ситуациях, развитие чувства товарищества и взаимопомощи. |
| **Задачи** | воспитание устойчивого приоритета здорового образа жизни, патриотизма, готовности к защите Отечества;  подготовка обучающихся к поступлению в высшие и средние  учебные заведения вооруженных сил РФ.  формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации на службу в вооруженных силах РФ. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально — активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей. |
| **Система организации контроля исполнения программы** | Основные исполнители анализируют и представляют раз в триместр зам директору по ВР отчеты о ходе реализации программы. |
| **Срок реализации программы** | 5 класс (2021-2022 уч.г.) |

**Пояснительная записка**

Школа создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного и правового развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации, Крымской военно-морской базой.

Программа «Я – морской кадет» предназначена для подготовки воспитанников кадетских классов по патриотическому воспитанию, приобретению знаний по военно-историческому прошлому страны, истории и развития кадетского движения, истории и развития вооружённых сил РФ. Программа тесно связана с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся людей прошлого.

Подготовка предполагает два основных направления: теоретическое и практическое.

Рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

**Содержание основных разделов программы:**

***Страницы военной истории.*** Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями граждан, основными датами и событиями.

***Вооруженные силы Российской Федерации.***  Изучают Состав вооруженных сил Российской Федерации, виды, рода войск, воинские звания, статьи устава вооружённых сил.

***Морское дело.*** Изучают общие понятия и устройство корабля, элемент морской подготовки.

**Организация образовательного процесса:**

Занятия во взводах проводятся во второй половине дня после занятий в общеобразовательной школе. Продолжительность занятий 40 минут.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

**Учебно-тематическое планирование**

**на 2021 – 2022 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем и разделов** | **Количество часов** |
| **1-2** | Вводное занятие.  Ознакомление кадетов с программой, комплексом норм и требований.  Порядок организации и проведения занятий. | 2 |
| **3-4** | Техника безопасности. Вводный инструктаж по ТБ. Виды инструктажей. Правила нахождения на улице, при переходе улиц, в автобусе. Соблюдение ПДД. | 2 |
| **5-6** | История кадетского движения в России. Кадетские корпуса | 2 |
| **7** | Тенденция развития кадетского движения в современной России | 1 |
| **8** | История развития морского флота. | 1 |
| **9-11** | Выдающиеся кадеты Морского кадетского корпуса (индивидуальная работа)  -Великий мореплаватель Крузенштерн И.Ф.  -Адмирал, мореплаватель Беллинсгаузен Ф.Ф.  -Адмирал, флотоводец Лазарев М.П.  -Учёный, писатель Даль В.И.  - Великий композитор Римский - Корсаков Н.А  - Живописец, баталист Верещагин В.В.  - Адмирал, флотоводец Сенявин Д.Н.  - Нахимов П.С.  -Корнилов В.А. | 3 |
| **12** | Творец русской морской славы Ф.Ф.Ушаков | 1 |
| **13** | История развития балтийского морского флота | 1 |
| **14** | Участие моряков в Великой Октябрьской революции | 1 |
| **15** | Участие моряков в Гражданской войне (матрос Железняк) | 1 |
| **16** | Восстановительный период Красного Флота. Принятие Ленинским комсомолом шефства над флотом.(1922 год) | 1 |
| **17-20** | Великие морские сражения. (работа в парах)  - битва при Гангуте 1714  - сражение при Гренгаме 1720  - Чесменское сражение 1770  - Синопская битва 1853  -Цусимское сражение 1905 год | 3 |
| **21** | Военный морской флот в период ВОВ. Массовый героизм моряков | 1 |
| **22** | Балтийский морской флот во время ВОВ. Героизм моряков. | 1 |
| **23** | Современный ВМФ. Воинский этикет и культура общения военнослужащих. Какие черты характера, манеры являются отличительными для морского кадета. | 1 |
| **24** | Современный ВМФ. Порядок прохождения службы ВМФ. Знакомство с корабельным уставом. Форма одежды и знаки различия адмиральского, офицерского и старшинского. | 1 |
| **25** | Организация ВМФ. Командование и управление флотом. Состав флота. | 1 |
| **26** | Боевые корабли и их назначение. | 1 |
| **27** | Устройство надводного корабля. | 1 |
| **28** | Устройство подводного корабля. | 1 |
| **29** | Устройство шлюпки. | 1 |
| **30** | Боевые части корабля | 1 |
| **31-33** | Разработка проекта | 3 |
| **34** | Защита проектов | 1 |