

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ ООШ п. Кострово
от «31» августа 2024 г.
№ _____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная
общеобразовательная школа п. Кострово" по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

«Основы гражданственности и патриотизма»

Дошкольный возраст от 3-7 лет

1. Планируемые результаты

К четырем годам

- ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;

К пяти годам:

- ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах

К шести годам:

- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы

На этапе завершения освоения программы(к концу дошкольного возраста):

- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира

2. Содержание образовательной деятельности

От 3 лет до 4 лет

- Педагог обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором они живут; знакомит с близлежащим окружением ДОО (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте. Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями.

Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).

От 4 лет до 5 лет

-Воспитывает уважительное отношение к нашей Родине - России. Продолжает знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; воспитывает уважительное отношение к символам страны.

-Обогащает представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику.

-Педагог обогащает представления детей о малой родине: знакомит с основными достопримечательностями населенного пункта, развивает интерес детей к их посещению с родителями (законными представителями); знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).

-Поддерживает интерес к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).

От 5 лет до 6 лет

-Педагог воспитывает уважительное отношение к нашей Родине - России. Расширяет представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.

-Обогащает представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями

празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.

-Педагог обогащает представления детей о малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомит со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан (чествование ветеранов, социальные акции и прочее).

От 6 лет до 7 лет

-Педагог воспитывает патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее). Рассказывает, что Россия - самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширяет представления о столице России - Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны).

-Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

-Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.

-Расширяет представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День [Конституции](#) Российской

Федерации. Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью населенного пункта, - День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывает чувство гордости за ее достижения. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

-Развивает интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствует проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Учит детей действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности. Знакомит детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта.

3. Тематическое планирование

От 3 лет до 4 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	«Мой город»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.91
2.	«Моя малая родина»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.108
3.	«Мое любимое место в городе»	1	Содержание: рассказ воспитателя о главных достопримечательностях города для детей (зоопарк, кукольный театр, парк центральный)

4.	«Знакомство с трудом работников детского сада»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.79
5.	«Медицинский кабинет»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.80
6.	«Прачечная»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.81
7.	«Экскурсия по территории детского сада»	1	Содержание: знакомство с близлежащим окружением ДОО
8.	«В хвойном лесу. Путешествие по разноцветной земле»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.103
9.	«Север и юг нашей страны. Путешествие по разноцветной земле»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.104

От 4 лет до 5 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	«Я люблю	1	Нравственно-патриотическое

	тебя, Россия»		воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.112
2.	«Русский национальный костюм»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.111
3.	«Малая родина»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.106
4.	«Почта. Экскурсия»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.92
5.	«Рождество Христово. Рождественские посиделки»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.149
6.	«Дни боевой славы»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.128
7.	«Красота моего края»	1	Содержание: знакомство с природными особенностями Калининградской области, демонстрация природных заповедников и парков Калининграда и области
8.	«Русские народные игры»	1	Содержание: подборка русских народных игр в соответствии с возрастом, беседа об истории возникновения.

9.	«День Победы»	1	Содержание: знакомство с праздником «День Победы», демонстрация картин героев
----	---------------	---	--

От 5 лет до 6 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	«Путешествие по городу. Экскурсия»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.94
2.	«Магазин»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.96
3.	«Библиотека»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.99
4.	«Моя Родина»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.114
5.	«Государственные символы России»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.116
6.	«Наша родная армия»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.130
7.	«Государственные праздники»	1	Содержание: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской

			Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики.
8.	«Русские матрешки»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.153
9.	«Мы все разные, но мы похожи»	1	Содержание: формировать представления детей о многонациональности родной страны, формировать навыки поведения в обществе, уважать традиции других народов

От 6 лет до 7 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	«Москва – главный город нашей Родины»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.117
2.	«Достопримечательность и Москвы»	1	Содержание: демонстрация главных достопримечательностей Москвы (Кремль, ВДНХ, цирк и т.д.)
3. 4. 5.	«Памятные даты нашего города»	3	Содержание: день взятия Кенигсберга, день герба и флага Калининградской области, день города
6.	«Будущие защитники»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

			Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.134
7.	«Волонтерство»	1	Содержание: знакомство с понятием «волонтерство», волонтерские организации в Калининграде, участие в волонтерских движениях
8.	«Мы все разные, но мы все равны»	1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. А.Я.Ветохина, 2020 Стр.179
9.	Викторина «я знаю свой город, свою страну»	1	Содержание: закрепить знания детей о своем городе и стране

4. Методические материалы

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 192с.
2. Затулина Г.Я. Россия - Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Издательство «Центр педагогического образования», 2020. – 80с.
3. Федулова Ю.В. Методическое пособие. Люблю мое отечество: Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. – М.: ТЦ СФЕРА, 2020. – 16с.