Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ ООШ п. Кострово
от «31» августа 2024 г.
№ _____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная
общеобразовательная школа п. Кострово" по образовательной области **«Речевое
развитие»**

Подготовка к обучению грамоте

от 3 -7 лет

1. Планируемые результаты

К пяти годам:

- ребенок произносит большинство звуков правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности.

К шести годам:

- ребенок демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями

К концу дошкольного возраста:

- ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями

2. Содержание образовательной деятельности

От 3 лет до 4 лет

Педагог формирует у детей умение вслушиваться в звучание слова, закрепляет в речи детей термины "слово", "звук" в практическом плане.

От 4 лет до 5 лет

Педагог закрепляет у детей умение понимать термины "слово", "звук", использовать их в речи; формирует представления о том, что слова состоят из звуков, могут быть длинными и короткими; формирует умение сравнивать слова по протяженности; помогает детям осваивать начальные умения звукового анализа слов: самостоятельно произносить слова, интонационно подчеркивая в них первый звук; узнавать слова на заданный звук.

От 5 лет до 6 лет

Педагог помогает детям осваивать представления о существовании разных языков, термины "слово", "звук", "буква", "предложение", "гласный звук" и "согласный звук", проводить звуковой анализ слова, делить на слоги двух-, трехслоговые слова; осуществлять звуковой анализ простых трехзвуковых слов: интонационно выделять звуки в слове, различать гласные и согласные звуки, определять твердость и мягкость согласных, составлять схемы звукового состава слова; составлять предложения по живой модели; определять количество и последовательность слов в предложении. Педагог развивает мелкую моторику кистей рук детей с помощью раскрашивания, штриховки, мелких мозаик.

От 6 лет до 7 лет

педагог продолжает формировать у детей интерес к языку, осознанное отношение к языковым явлениям, помогает освоить звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов; закрепляет умение интонационно выделять звуки в слове, определять их последовательность, давать им характеристику, составлять схемы слова, выделять ударный гласный звука в слове; определять количество и последовательность слов в предложении; составлять предложения с заданным количеством слов; ориентироваться на листе, выполнять графические диктанты; штриховку в разных направлениях, обводку; знать названия букв, читать слоги.

3. Тематическое планирование

От 3 лет до 4 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1. 1	Звук «У». Дидактическая игра «Кто позвал»	1	В.В. Гербова стр. 34
2. 2	Звук «И». Повторение стихотворение А. Барто «Лошадка»	1	В.В. Гербова стр. 47
3. 3	Звук «П» «П'». Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»	2	В.В. Гербова стр. 59
4. 4	Звук «Б» «Б'» Песенка «Сигнал автомобиля»	2	В.В. Гербова стр. 61
5. 5	Звук «М» «М'»	2	В.В. Гербова стр. 70
6. 6	Звук «К» «К'» Игра имитация на стихотворение А. Усачёва «Кто идёт?»	2	В.В. Гербова стр. 82
7. 7	Звук «Г» «Г'»Игра имитация на стихотворение Л. Пантелеева «Карусели»	2	В.В. Гербова стр. 82
8. 8	Звук «Ф»	1	В.В. Гербова стр. 92
9. 9	Звук «В»	1	В.В. Гербова стр. 92
10	Звук «Т»	1	В.В. Гербова стр. 102
11	Звук «Д»	1	В.В. Гербова стр. 102
Итого		18	

От 4 лет до 5 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
---	------	------------------	----------

1.	Звучащее слово	1	М.Д. Маханева стр. 18
2.	Слова - друзья	1	М.Д. Маханева стр. 23
3.	Короткие и длинные слова	1	М.Д. Маханева стр. 26
4.	Такие разные звуки	1	М.Д. Маханева стр. 30
5.	Гласные звуки	1	М.Д. Маханева стр. 31
6.	Эти разные, но такие похожие звуки «З» и «С»	1	М.Д. Маханева стр. 43
7.	Звуки «Ш» и «Ж»	1	М.Д. Маханева стр. 56
8.	Звуки «Ч» и «Щ»	1	М.Д. Маханева стр. 65
9.	Звуки «Л» и «Р»	1	М.Д. Маханева стр. 74
Итого		9	

От 5 лет до 6 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Мир звуков. Звуки речи. Повторение названий пальцев рук. Игра «Гребешок»	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 17
2.	Гласный звук «А», буква «А». Штриховка и письмо печатной буквы «А, а»	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 17
3.	Гласный звук «О», буква «О». Штриховка и письмо печатной буквы «О, о». Обводка рисунка по контуру.	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 20
4.	Гласный звук «Ы», буква «Ы». Штриховка и письмо печатной буквы «Ы, ы».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 23
5.	Гласный звук «И», буква «И». Штриховка и письмо печатной буквы «И, и».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 29
6.	Гласный звук «У», буква «У».	1	Маханева М.Д.,

	Штриховка и письмо печатной буквы «У, у».		Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 29
7.	Согласный звук «Н», «Н'», буква «Н». Штриховка и письмо печатной буквы «Н, н».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 32
8.	Согласный звук «Т», «Т'», буква «Т». Штриховка и письмо печатной буквы «Т, т».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 36
9.	Согласный звук «К», «К'», буква «К». Штриховка и письмо печатной буквы «К, к».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 38
10.	Согласный звук «Р», «Р'», буква «Р». Штриховка и письмо печатной буквы «Р, р».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 40
11.	Согласный звук «Л», «Л'», буква «Л». Штриховка и письмо печатной буквы «Л, л».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 43
12.	Согласный звук «В», «В'», буква «В». Штриховка и письмо печатной буквы «В, в».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 45
13.	Согласный звук «С», «С'», буква «С». Штриховка и письмо печатной буквы «С, с».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 46
14.	Согласный звук «П», «П'», буква «П». Штриховка и письмо печатной буквы «П, п».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 48
15.	Согласный звук «З», «З'», буква «З». Штриховка и письмо печатной буквы «З, з».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 50
16.	Согласный звук «Б», «Б'», буква «Б». Штриховка и письмо печатной буквы «Б, б».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 52
17.	Согласный звук «Д», «Д'», буква «Д». Штриховка и письмо печатной буквы «Д, д».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В.,

			стр. 54
18.	Согласный звук «Й», буква «Й». Штриховка и письмо печатной буквы «Й, й».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 56
Итого		18	

От 6 лет до 7 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Буква «Я» в начале слова. Штриховка и письмо печатной буквы «Я, я».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 58
2.	Буква «Я»- показатель мягкости согласных звуков. Нахождение изученных букв на рисунке и обводка их по контуру	2	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 60
3.	Согласный звук «Г», «Г'», буква «Г». Штриховка и письмо печатной буквы «Г, г».	2	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 60
4.	Согласный мягкий звук «Ч», буква «Ч». Штриховка и письмо печатной буквы «Ч, ч».	2	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 64
5.	Согласный твёрдый звук «Ш», буква «Ш». Штриховка и письмо печатной буквы «Ш, ш».	2	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 66
6.	Гласный звук «Э», буква «Э». Штриховка и письмо печатной буквы «Э, э».	2	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 69
7.	Буква «Е» в начале слова. Штриховка и письмо печатной буквы «Е, е».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 71
8.	Согласный твёрдый звук «Ж».	2	Маханева М.Д.,

	Штриховка и письмо печатной буквы «Ж, ж».		Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 73
9.	Согласный звук «Х», «Х'», буква «Х». Штриховка и письмо печатной буквы «Х, х».	2	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 76
10.	Буква «Ю» в начале слова. Штриховка и письмо печатной буквы «Ю, ю».	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 79
11.	Буква «Ю» показатель мягкости согласных звуков. Игра на развитие мелкой моторики «Гребешок»	1	Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., стр. 80
Итого		18	

4. Методические материалы

1. В.В. Гербова. Конспекты занятий по развитию речи у детей 2-4 лет: метод. пособие для педагогов дошк. Организаций / В.В. Гербова.- М. : Издательство ВЛАДОС, 2017.- 157 с.:ил.
2. Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте 4-5 лет. Методическое пособие. 1-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2019 г.-96 с.
- 3.Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте 4-5 лет. Методическое пособие. 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2017 г.-96 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт для воспитателей (www.maam.ru);
2. Сайт воспитателей детских садов (Дошколенок.ру);
3. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru).