

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ ООШ п. Кострово
от «31» августа 2024 г.
№ _____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа п. Кострово" по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**

Конструктивная деятельность»

от 2-7 лет

п. Кострово, 2024 год

1. Планируемые результаты

К двум годам:

ребенок ориентируется в знакомой обстановке, активно изучает окружающие предметы, выполняет действия, направленные на получение результата (накладывает кирпичик на кирпичик, собирает и разбирает пирамидку, вкладывает в отверстия втулки, открывает и закрывает дверцы шкафа, рассматривает картинки и находит на них знакомые предметы и тому подобное);

К трём годам:

ребенок использует простые строительные детали для создания постройки;

К четырём годам:

ребенок осваивает основы конструктивную деятельность: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними;

К пяти годам:

ребенок проявляет себя в конструктивной деятельности, использует накопленный творческий опыт в самостоятельной деятельности;

ребенок создает постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

К шести годам:

ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается конструктивной деятельностью; проявляет творческие способности;

ребенок самостоятельно определяет замысел постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

К семи годам (к концу дошкольного возраста):

ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности, использует различные технические приемы в свободной деятельности;

ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций, проектов;

ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции.

2. Содержание образовательной деятельности

От 2 лет до 3 лет

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом педагог продолжает знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Педагог продолжает формировать умение у детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживает желание строить что-то самостоятельно; способствует пониманию пространственных соотношений. Педагог учит детей пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и тому подобное). По окончании игры приучает убирать все на место. Знакомит детей с простейшими пластмассовыми конструкторами. Учит совместно с взрослым конструировать башенки, домики, машины. В летнее время педагог развивает интерес у детей к строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и тому подобное).

От 3 лет до 4 лет

Педагог учит детей простейшему анализу созданных построек; вызывает чувство радости при удавшейся постройке. Учит детей располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота). Педагог побуждает детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами - кубики и другое). Учит детей изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд). Развивает у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу. Продолжает формировать умение у детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома - улица; стол, стул, диван - мебель для кукол. Педагог приучает детей после игры аккуратно складывать детали в коробки. Педагог знакомит детей со свойствами песка, снега, сооружая из них постройки.

От 4 лет до 5 лет

- 1) Педагог продолжает развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учит использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- 2) Педагог развивает у детей умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели. Учит анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, вверху - перекрытие, крыша; в автомобиле - кабина, кузов и так далее).
- 3) Педагог побуждает детей создавать постройки разной конструктивной сложности (гараж для нескольких автомашин, дом в 2 - 3 этажа, широкий мост для проезда автомобилей или поездов, идущих в двух направлениях и другое). Развивает у детей умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала.

Учит детей самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный педагогом принцип конструкции (построй такой же домик, но высокий). Учит детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

4) Педагог учит детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.

5) Педагог обучает детей конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому - окна, двери, трубу; к автобусу - колеса; к стулу - спинку). Приобщает детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и так далее). Учит детей использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

От 5 лет до 6 лет

Педагог учит детей выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогает детям анализировать сделанные педагогом поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Знакомит детей с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и другое. Учит детей заменять одни детали другими. Педагог формирует у детей умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Учит детей строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжает развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

От 6 лет до 7 лет

1) Педагог формирует у детей интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и другое). Поощряет желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Предлагает детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

2) Конструирование из строительного материала: педагог учит детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Педагог учит детей определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжает развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжает формировать умение у детей сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

3) Конструирование из деталей конструкторов: педагог знакомит детей с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учит детей создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и так далее) по рисунку, по словесной инструкции педагога, по собственному замыслу. Знакомит детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами. Учит создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции педагога. Педагог учит детей создавать конструкции,

объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и другое). Учит детей разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

4. Тематическое планирование

От 2 лет до 3 лет

№	Тема	Количество во часов	Источник
1	« Построим две башенки разного цвета»	1	Л.В.Куцакова, стр.16
2	« Широкие и узкие дорожки»	1	Л.В.Куцакова, стр.17
3	Конструирование «Мебель» (кровать для кукол) одна узкая, другая широкая	1	Л.В.Куцакова, стр.17
4	Игра «Построй такой же»	1	Л.В.Куцакова, стр.17
5	«Машины по образцам»	1	Л.В.Куцакова, стр.18
6	«Заборчики»	1	Л.В.Куцакова, стр.18
7	«Две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую»	1	Л.В.Куцакова, стр.18
8	«Домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков. Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами».	1	Л.В.Куцакова, стр.19
9	«Широкая лесенка из шести кирпичиков»	1	Л.В.Куцакова, стр.22

От 3 лет до 4 лет

№	Тема	Количество во часов	Источник
1.	«Горка с лесенками»	1	КуцаковаЛ.В., стр. 37
2.	«Дорожки»	1	КуцаковаЛ.В., стр. 39

3.	«Мебель»	1	КуцаковаЛ.В., стр. 40
4.	«Ворота»	1	КуцаковаЛ.В., стр. 40
5.	«Домики: теремок для матрешки»	1	КуцаковаЛ.В., стр. 41
6.	«Заборчик вокруг сада»	1	КуцаковаЛ.В., стр. 43
7.	«Заборчик: загородка для лошадки»	1	КуцаковаЛ.В., стр. 43
8.	«Заборчик»	1	КуцаковаЛ.В., стр. 44
9.	Свободное конструирование по сказке «Три медведя»	1	КуцаковаЛ.В., стр. с.45

От 4 лет до 5 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Конструирование по образцу и его преобразование по условиям, №1, «Домики»	1	КуцаковаЛ.В., стр.47
2.	Конструирование по образцу и его преобразование по условиям, №3, «Ворота»	1	КуцаковаЛ.В., стр.48
3.	Конструирование по образцу и его преобразование по условиям, №5, «Гаражи»	1	КуцаковаЛ.В., стр.49
4.	Конструирование по образцу и его преобразование по условиям, №6, «Сарайчики для животных»	1	КуцаковаЛ.В., стр.50
5.	Конструирование по образцу и его преобразование по условиям, №7, «Трамвай»	1	КуцаковаЛ.В., стр.51
6.	Конструирование из бумаги №1, «Пригласительный билет»	1	КуцаковаЛ.В., стр.54
7.	Конструирование из бумаги №3, «Будка для собаки»	1	КуцаковаЛ.В., стр.55
8.	Конструирование по условиям №11, «Мосты»	1	КуцаковаЛ.В., стр.53
9.	Конструирование по	1	КуцаковаЛ.В., стр.54

От 5 лет до 6 лет

№	Тема	Количество во часов	Источник
1.	Конструирование из строительного материала Тема «Машины», №1, «Грузовой автомобиль»,	1	Л.В. Куцаковас. 64
2.	Конструирование из бумаги и картона «Магазин игрушек», №14	1	Л.В. Куцакова с. 68
3.	Конструирование из строительного материала Тема «Машины», №4, «Гараж с двумя въездами»	1	Л.В. Куцакова с. 65
4.	Конструирование из строительного материала Тема «Мосты», №5, «Простой мост»	1	Л.В. Куцакова с. 65
5.	Конструирование из строительного материала Тема «Детский сад», №8	1	Л.В. Куцакова с. 66
6.	Конструирование из строительного материала Тема «Самолет», №9	1	Л.В. Куцакова с. 67
7.	Конструирование из строительного материала Тема «Аэродром», №12	1	Л.В. Куцакова с. 68
8.	Конструирование из бумаги №22, «Мастерим из конусов: качалка»	1	Л.В. Куцакова с. 72
9.	Конструирование из бумаги №22, «Мастерим из цилиндров: Чебурашка»	1	Л.В. Куцакова с. 73

От 6 лет до 7 лет

№	Тема	Количество во часов	Источник
1.	Конструирование из	1	Л.В. Куцаковас. 95

	строительного материала №1, «Здания»		.
2.	Работа с природным материалом, «Декоративное панно», №32	1	Л.В. Куцакова с. 107
3.	Конструирование из бумаги и картона №14, «Мебель»	1	Л.В. Куцакова с.99
4.	Конструирование из строительного материала, №2, «Микрорайон города»	1	Л.В. Куцакова
5.	Работа с природным материалом, «Фигурки зверюшек и человечков», №33, с.107	1	Л.В. Куцакова, с.95
6.	Конструирование из строительного материала, №3, «Городской транспорт»	1	Л.В. Куцакова, с.96
7.	Конструирование из строительного материала по замыслу, №4, с. 96	1	Л.В. Куцакова, с.96
8.	Конструирование из бумаги и картона №15, «Пароход с двумя трубами»	1	Л.В. Куцакова, с.100
9.	Конструирование из строительного материала «Мост», №5	1	Л.В. Куцакова, с.96
10.	Конструирование из использованных материалов «Транспорт», №23	1	Л.В. Куцакова, с.103
11.	Конструирование из строительного материала «Суда по чертежам», №6,	1	Л.В. Куцакова, с. 97
12.	Конструирование из бумаги №18, «Коврик»	1	Л.В. Куцакова, с.101
13.	Конструирование из бумаги и картона №16, «Елочные игрушки»	1	Л.В. Куцакова, с.100
14.	Работа с тканью «Салфетка», №26	1	Л.В. Куцакова, с.104
15.	Конструирование из деталей конструктора	1	Л.В. Куцакова, с.98

	«Лего» «Стол и стул (кинотеатр)», №9		
16.	Работа с природным материалом, «Сюжетная композиция», №35	1	Л.В. Куцакова, с. 108
17.	Конструирование из деталей конструктора «Лего» «Корабль», №11	1	Л.В. Куцакова, с.98
18.	Свободное конструирование «Украшение для участка»	1	Л.В. Куцакова, с.114

2. Методические материалы

От 2 лет до 3 лет

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Оборудование: наборы настольного деревянного конструктора

От 3 лет до 4 лет

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Оборудование: наборы настольного деревянного конструктора

От 4 лет до 5 лет

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Оборудование:

- Строительный материал: цилиндры, пластины, кирпичики, призмы; мелкие машины для обыгрывания; кукла, машина

От 5 лет до 6 лет

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Оборудование:

- Наборы строительного материала, мелкие фигурки для обыгрывания постройки

- Набор конструктора с разнообразными деталями, индивидуальные чертежи по количеству детей.

От 6 лет до 7 лет

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Оборудование:

- Наборы конструкторов, крупный чертеж постройки, фотографии старинных зданий и современных архитектурных комплексов.
- Листы бумаги, карандаши.
- Иллюстрации мебели, листы бумаги, ножницы
- Наборы строительного материала, мелкие фигурки для обыгрывания постройки
- Иллюстрации мостов, наборы строительного материала
- Набор конструктора с разнообразными деталями, индивидуальные чертежи по количеству детей.
- Разнообразный материал: коробки, пенопласт, поролон, проволока в оболочке, катушки и др.
- Конструктор «Лего»
- Природный материал: шишки, гербарий, пластилин, клей.