

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от « 30 » августа 2024г. № 1

Утверждено
Приказом директора
МАОУ ООШ п. Кострово
от «30» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п. Кострово»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ ООШ п. Кострово во всех классах, начиная со 2 класса, с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. **Цель использования средневзвешенной системы оценки:**

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных, (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения - до необходимости внесения изменений.

1.1. **Значения веса** – от 1 до 4. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 4,

3 самостоятельных работы - вес - 3,

1 практическая работа - вес – 2

3 проверки тетрадей – вес 1

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболев.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*4 + 2*4 + 2*3 + 4*3 + 2*3 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*2 = 66 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*4$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*4$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 3 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*2$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*4 + 3*3 + 2 + 3*1 = 22$.

Здесь:

$2*4$ - получено 2 отметки с весом 4; $3*3$ - получено 3 отметки с весом 3;

2 - получена одна отметка с весом 2 ($1*2$); $3*1$ - получено 3 отметки с весом 1;

Итоговая оценка ученика будет равняться $66/22 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Оценивание видов учебной деятельности

1 балл:

- ответ на уроке
- домашняя работа
- обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе
- обучающая самостоятельная работа
- обучающая лабораторная и практическая работа
- аудирование
- проверка тетрадей
- работа в контурных картах
- доклад
- работа над ошибками
- домашняя работа в тетрадях на печатной основе.

2 балла (все виды самостоятельных работ):

- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- эссе
- историческое сочинение
- словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический)
- обучающее сочинение/изложение (5-9 классы)
- чтение наизусть
- домашняя работа повышенного уровня
- норматив
- практикум
- реферат
- работа с историческими источниками
- пересказ

3 балла (все виды контрольных работ):

- контрольная работа
- проект
- презентация
- зачет
- сочинение
- диктант
- изложение
- сочинение
- проверочная работа
- задание повышенного уровня, выполненное на уроке
- контроль аудирования
- контроль грамматики
- контроль лексики

4 балла (все виды срезовых и мониторинговых работ)

- административные контрольные работы,
- входной/рубежный контроль
- итоговая контрольная работа
- итоговый контрольный диктант
- диагностические
- тренировочные (ФИПИ, СтатГрад)

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной школы
(с учетом особенностей учебного предмета)****• МАТЕМАТИКА**

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	1
Контрольная работа	3
Мониторинговая работа	4
Самостоятельная работа	2
Проект	3
Срезовая работа	4
Реферат	2
Диктант	2
Практическая работа	2
Зачет	3
Тест	2
Практикум	2
Работа на уроке	2
Проверочная работа	2
Домашняя работа	1
Домашняя работа повышенного уровня	2

Иностранный язык

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	3
Административная контрольная работа	4
Мониторинговая работа	4
Проверочные работы	3
Контроль аудирования	3
Контроль лексики	3
Контроль грамматики	3
Контроль чтения	3
Самостоятельная работа	2
Диктант	2
Зачет (пересказ текста)	3
Проект	3
Ответ на уроке (устный)	2
Домашняя работа	1
Домашняя работа повышенного уровня	2

БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ХИМИЯ

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	3
Административная контрольная работа	4
Входной контроль	4
Диктант (биологический, физический, химический)	2
Лабораторная работа (обучающая)	1
Практическая работа (обучающая)	1
Тестирование	2
Самостоятельная работа	2
Лабораторная работа	2
Практическая работа	2
Презентация/проект	3
Ответ на уроке	1
Домашняя работа	1
Домашняя работа повышенного уровня	2
Зачет	3
Зачет (терминология)	2

География

Вид деятельности	Вес задания
Географический диктант	2
Домашняя работа	1
Домашняя работа повышенного уровня	2
Контрольная работа	3
Самостоятельная работа	2
Тестирование	2
Практическая работа (обучающая)	1
Практическая работа	2
Входной контроль	4
Административные контрольные работы	4
Ответ на уроке	1
Работа в контурных картах	1
Зачет (номенклатура)	3

Информатика и ИКТ

Вид деятельности	Вес задания
Практическая работа	2
Зачет (теория)	3
Итоговая контрольная работа	4
Контрольная работа	3
Домашнее задание	1
Домашняя работа повышенного уровня	2
Практическая работа	1

Проверочная работа	3
Самостоятельная работа	2
Тест	2
Административная контрольная работа	4
Входной контроль	4
Проект/презентация	3
Ответ на уроке	1

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ПРАВО

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая контрольная работа	4
Контрольная работа	3
Ответ на уроке (устный или письменный)	1
Работа в тетради на печатной основе	1
Диктант	2
Работа с историческими источниками, картами, схемами	2
Проект	3
Презентация	3
Домашняя работа в рабочих тетрадях	1
Домашняя работа (устно)	1
Домашняя работа в тетради на печатной основе	1
Самостоятельная работа	2
Административная контрольная работа	4
Тестирование	2
Эссе	2
Историческое сочинение	2
Зачет (даты, терминология)	3

Литература

Вид деятельности	Вес задания
Зачет	3
Контрольная работа	4
Проект	3
Самостоятельная работа	2
Сочинение/изложение (на уроке)	20 (5-9 классы)
Сочинение/изложение (домашнее)	10 (5-9 классы)
Тест	2
Чтение наизусть	2
Входной контроль	4
Диагностическая работа	4
Проект/презентация	3
Ответ на уроке	1
Пересказ	2

Русский язык

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая работа	4
Входной контроль	4
Диктант	3
Зачет	3
Изложение	3
Обучающее изложение	2
Проект/презентация	3
Самостоятельная работа	2
Словарный диктант	2
Сочинение	3
Обучающее сочинение	2
Тест	2
Административная контрольная работа	4
Домашняя работа	1
Домашняя работа повышенного уровня	2
Работа над ошибками	1

Физическая культура

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	1
Зачет	2
Самостоятельная работа	2
Норматив	2

ИЗО, Музыка

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	1
Проект/презентация	3
Контрольная работа	3
Самостоятельная работа	2
Практическая работа	1

Технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	1
Проект (готовое изделие, проектная документация)	3
Презентация проекта	3
Контрольная работа	3
Самостоятельная работа	2

Тест (интеллект-карта, кроссворд)	2
Практическая работа (обучающая)	1
Практическая работа	2
Лабораторная работа (обучающая)	1
Лабораторная работа	2
Творческая работа	3

Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы

Математика

Вид деятельности	Вес задания
Мониторинговая контрольная работа	4
Срезовая контрольная работа	4
Административная контрольная работа	4
Тест (зачет письменный)	3
Контрольная работа	3
Математический диктант	2
Работа над ошибками	2
Практическая работа	2
Обучающая самостоятельная работа	1
Проверочная самостоятельная работа	2
Ответ на уроке	2
Домашняя работа	1
Домашняя работа повышенного уровня	2
Зачет устный	2
Задания повышенного уровня на уроке	3

Русский язык

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая работа	4
Входной контроль	4
Диктант	3
Зачет	3
Изложение	3
Обучающее изложение	2
Проект/презентация	3
Самостоятельная работа	2
Словарный диктант	2
Сочинение	3
Обучающее сочинение	2
Тест	2

Административная контрольная работа	4
Устный ответ на уроке	2
Домашняя работа	1
Домашняя работа повышенного уровня	2
Работа над ошибками	1
Задания повышенного уровня на уроке	3

Литература

Вид деятельности	Вес задания
Зачет	3
Контрольная работа	4
Проект	3
Самостоятельная работа	2
Тест	2
Чтение наизусть	2
Входной контроль	4
Диагностическая работа	4
Проект/презентация	3
Ответ на уроке	1
Пересказ	2
Задания повышенного уровня на уроке	3

ИЗО, Музыка, Технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	1
Проект/презентация	3
Контрольная работа	3
Самостоятельная работа	2
Практическая работа	2
Творческая работа	3
Задания повышенного уровня на уроке	3

Окружающий мир

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	3
Административная контрольная работа	4
Входной контроль	4
Диктант (биологический, физический, химический)	2
Лабораторная работа (обучающая)	1
Практическая работа (обучающая)	1
Тестирование	2
Самостоятельная работа	2
Лабораторная работа	2
Практическая работа	2
Презентация/проект	3

Ответ на уроке	1
Домашняя работа	1
Домашняя работа повышенного уровня	2
Зачет	3
Задания повышенного уровня на уроке	3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Выставление итоговых четвертных (полугодовых и годовых) отметок

- Схема выставления четвертных (полугодовых и годовых) _отметок
в электронном журнале:

Баллы	Оценка
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5	«5»