

238548, Россия, Калининградская область,
Зеленоградский район, посёлок Кострово,
ул. Школьная, д. 10,
тел/факс 8-40152-2-72-42
kostrovo_school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУООШ п.Кострово
(протокол от 18 февраля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ООШ п.Кострово
Ю.А.Афанасьева
18 февраля 2025 г.

**О результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п.Кострово»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п.Кострово»
Руководитель	Юлия Александровна Афанасьева
Адрес организации	238548, Россия, Калининградская область, Зеленоградский район, посёлок Кострово, ул. Школьная, д. 10
Телефон, факс	8-40152-2-72-42
Адрес электронной почты	kostrovo_school@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

Дата создания	01.09.1973
Лицензия	№ ОО- 1427 от 18 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1273 от 27 апреля 2015 года

Основным видом деятельности МАОУ ООШ п.Кострово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- творческая группа учителей - предметников;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 81 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МАОУ ООШ п.Кострово приступила к реализации ООП двух уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП двух уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ ООШ п.Кострово внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 10 (12%)
- с нарушениями слуха – 1 (1,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит рекреации 2 этажа школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ обучающихся в МАОУ ООШ п.Кострово была направлена на: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МАОУ ООШ п. Кострово планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- 3.1. Модуль «Классное руководство»
- 3.2. Модуль «Общешкольные дела»
- 3.3. Модуль «Самоуправление»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Внеурочной деятельности»
- 3.6. Модуль «Работа с родителями»
- 3.7. Модуль «Профориентация»
- 3.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 3.9. Модуль «Предметно - пространственная среды»
- 3.10. Модуль Профилактика, безопасность
- 3.11. Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;

- ученические исследовательские проекты;
- мастер-классы
- квесты
- викторины

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году наша школа продолжила развивать первичное отделение «Движение Первых» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых».

В 2024 уже 47 обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов – 40 человек. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» – 7 человек, образовательная программа «Кадетский класс» – 8 человек. Создан орган школьного самоуправления «Совет старшеклассников» во главе с президентом - 7 человек. В течении года реализовывалась программа театрального кружка «Вдохновение» – 9 человек. Работал спортивный клуб «Время футбола» – 30 человек и школьный музей «Моя малая родина» – 10 человек.

Деятельность «Движения Первых», «Орлята России», «Юнармия» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

№	Дата	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Ссылка
Январь 2024			
1.	Еженедельно	Поднятие (спуск) государственного флага РФ	
2.	Еженедельно	Исполнение государственного гимна РФ	
3.	09.01	Разговор о важном. 450 лет Азбуке Ивана Фёдорова.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1155
4.	11.01	Россия- мои горизонты. «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1160
5.	15.01	Разговоры о важном «Налоговая грамотность»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1167
6.	17.01	Единый День профилактики	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1169
7.	18.01	Всемирный день снеговика	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1172
8.	18.01	«Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1175

9.	15.01-19.01	Неделя профилактики	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1176
10.	22.01	Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1201
11.	23.01	занятия по 3D – моделированию «СИМВОЛ ЗИМЫ – СНЕГОВИК»	https://vk.com/wall-181307082_1206
12.	24.01	День ПДД	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1209
13.	25.01	День российского студенчества	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1212
14.	26.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1214
15.	26.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1216
16.	29.01	В интеллектуальной игре "Вперёд, кадеты!", призеры 3 место (7 класс)	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1223
17.	30.01	ознакомительная тренировка для школьников по русской лапте.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1230
18.	31.01	занятие трека «Орлёнок-спортсмен»	https://vk.com/wall-181307082_1233
Февраль 2024			
19.	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1229
20.	05.02-09.02	Неделя науки	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1247 https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1251
21.	08.02	День юного героя-антифашиста.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1258
22.	12.02	Экскурсия в рамках профориентации, на АО «150 Авиационной Ремонтный завод» холдинга «Вертолеты России»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1264
23.	12.02	Разговоры о важном «День первооткрывателя»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1267
24.	13.02	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 место Кирилл Красченко)	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1268
25.	13.02	Испытания норм ГТО	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1269
26.	14.02	школьный этап турнира по шашкам и шахматам. 1 место шашки- Рыжухин Александр 2 место шашки- Бабкунов Ян 3 место шашки- Трущенко Александр 1 место шахматы- Поцевичуте Ульяна 2 место шахматы- Крюкова Василиса 3-место шахматы- Николаев Андрей, Волос Артём	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1273
27.	15.02	профориентационный урок «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1275

28.	16.02	классный час посвященный 35-летию со дня вывода контингента советских войск из Афганистана.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1276
29.	16.02	Экскурсия на выставку в Калининградском областном историко - художественном музее «Музы непокорённого города. К 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1278
30.	19.02	участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1283
31.	19.02	участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо - шашки».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1288
32.	19.02	«День защитника Отечества»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1282
33.	20.02	Международный день родного языка. открытый урок «Сила слова»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1286
34.	21.02	праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1289
35.	21.02	познавательный час, посвященный Международному Дню родного языка.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1293
36.	22.02	мастер-класс по изготовлению подарка к ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1292
37.	26.02	Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи»	https://vk.com/wall-181307082_1299
38.	27.02	День Сил специальных операций. Акция «Письмо защитнику Отечества»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1301
39.	29.02	«Россия - мои горизонты». «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1304
Март 2024			
40.	01.03	Всемирный день писателя	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1308
41.	04.03	«Разговоры о важном» с темой: «Как найти своё место в обществе».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1310
42.	05.03	мастер-класс по созданию поздравительной открытки к 8 марта	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1314 https://vk.com/wall-181307082_1311
43.	06.03	праздничный концерт 8 марта	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1316
44.	07.03	День самоуправления	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1321
45.	08.03	Видео-поздравление от учащихся к 8 марта	https://vk.com/wall-181307082_1323
46.	11.03	Разговоры о важном «От южных морей до полярного края»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1326
47.	12.03	Единый день безопасности	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1329
48.	14.03	профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»	https://vk.com/wall-181307082_1332
49.	14.03	Субботник	https://vk.com/wall-181307082_1334
50.	15.03	праздник «Прощание с Азбукой»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1337
51.	15.03	участие в конкурсе на лучшего каллиграфа 1 место- Симаква Наталья (7кл) и Поцевичуте Ульяна(6кл).	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1335

		2 место- Лоенко Михаил (5кл.) ,Бураков Михаил (6кл.) ,Левочкина Арина(7кл.) 3 место- Колесова Милана (6кл) и Кравченко Кирилл (7кл)	
52.	18.03	Разговоры о важном «10-летняя годовщина воссоединения Крыма с Россией»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1341
53.	21.03	профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1345
54.	22.03	участие во Всероссийской акции по очистке от мусора береговых и водных объектов «Вода России» приуроченной ко дню Балтийского моря.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1347
55.	22.03	Весенний субботник	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1352
56.	23.03	Урок цифры «Технологии тестирования»	https://vk.com/wall-181307082_1348
57.	24.03	Международного Дня Театра	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1351
58.	25.03	участие в конкурсе «АЭРОСТАРТ_39»	https://vk.com/wall-181307082_1353
59.	29.03	соревнования по пионерболу	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1362
60.	30.03	Экскурсия на выставочную 3д экспозицию в Бастионе Астрономический г.Калининграда (6 класс)	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1363
61.	30.03	соревнования по пионерболу (школьные)	https://vk.com/wall-181307082_1362
62.	31.03	Экскурсия на остров Канта г.Калининграда (7 класс)	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1365
Апрель 2024			
63.	01.04	разговоры о важном на тему "Россия - здоровая держава".	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1368
64.	01.04	Международный день птиц	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1366
65.	01.04	подготовки к финалу конкурса "АЭРОСТАТ_39"	https://vk.com/wall-181307082_1369
66.	02.04	День детской книжки.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1372
67.	02.04	тематический кинопоказ, посвященный десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией «Девять героев».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1371
68.	04.04	Участие в соревнованиях муниципального этапа Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница». Кравченко Кирилл 1 место «Подтягивания» Кравченко Кирилл 3 место «Прыжки с места»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1377
69.	05.04	Всемирный день здоровья	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1380
70.	08.04	"Разговор о важном". «Вижу Землю! Это так красиво!»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1384
71.	09.04	Экскурсия в Музей Балтийского флота России	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1386
72.	10.04	урок мужества «Кёнигсбергская операция», посвященный 79-й годовщине штурма Кёнигсберга (6-9 апреля 1945 г.)	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1393
73.	11.04	просветительские мероприятие, приуроченное ко Дню космонавтики. Лекция была организована Российским	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1396

		обществом «Знание».	
74.	11.04	Экскурсия в управление МЧС в г.Балтийск.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1394
75.	15.04	«Разговоры о важном». Тема сегодняшнего занятия: «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1398
76.	18.04	Участие в финале чемпионата «Аэростат 39» (7 класс)	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1404
77.	18.04	Профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности"	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1401
78.	20.04	Участие 1 класса в ежегодном интеллектуальном марафоне "Знай-ка 2024"	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1413
79.	22.04	Подведены итоги викторины "Все о космосе", и лучшая поделка ко дню космонавтики. В викторине одержали победу: 1 место - Лёвочкина Арина 2 место разделили: Басюк Лев, Зубачев Максим, Бураков Михаил, Стёпин Арсений и Савельев Максим. 3 место заняли: Соколовский Семён и Чернякова Милана. В конкурсе поделок победили: 1 место - Лёвочкина Ярослава 2 место - Шахбазова Захра 3 место - Николаев Иван	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1407
80.	22.04	«Разговоры о важном» «Труд - Крут»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1407
81.	23.04	участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1412
82.	23.04	День Земли	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1409
83.	23.04	День Единых Действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1408
84.	24.04	Посещение профориентационного форума «Ориентир - 2024»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1414
85.	25.04	муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Колосок» среди детских сельских команд юношей 2011-2012 г.р. (2 место)	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1415
86.	26.04	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1429
87.	26.04	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1424
88.	26.04	Цифровой ликбез «Способы защиты аккаунтов в социальных сетях».	https://vk.com/wall-181307082_1419
89.	27.04	областной военно - спортивный смотр кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1430
90.	27.04	День Парламентаризма	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1423

91.	27.04	«Разговоры о важном», обсуждаемая тема: «Экологичное потребление».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1427
92.	27.04	Всероссийский субботник	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1422
Май 2024			
93.	03.05	урок мужества на тему «Битва под Берлином. Подздамские соглашения»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1433
94.	06.05	«Разговоры о важном» по теме «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. 80-ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1435
95.	07.05	Урок мужества с участником СВО	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1441
96.	07.05	участие в ежегодной Областной патриотической акции громкого чтения «Война. Книга. Память - 2024»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1439
97.	07.05	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1438
98.	08-09. 05	литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы. участие в праздничном концерте «Помнит сердце, не забудет никогда»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1446
99.	13.05	«Разговоры о важном» по теме «Русский язык. Великий и могучий» и посвящены 225-летию со дня рождения великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1449
100.	15.05	Международный День Семьи	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1451
101.	18.05	участие в областном смотре строя и песни кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1456
102.	18.05	Субботник, акция «Чистый двор»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1455
103.	20.05	Всероссийские учения по действиям при террористической угрозе.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1460
104.	20.05	«Разговоры о важном» были посвящены теме «Будь готов! Ко дню общественных организаций».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1459
105.	20.05	Международный день Музеев. Экскурсия в школьный музей «Моя малая Родина», виртуальная экскурсия а Музей Мирового океана.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1457
106.	24.05	последний звонок для выпускников - 4-ого класса	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1469
107.	24.05	классные часы о мерах безопасности во время летних каникул «Безопасное лето - 2024»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1465
108.	24.05	День славянской письменности и культуры. классный час «Кирилл и Мефодий. Первоучители славянские»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1464
109.	25.05	торжественная линейка, для выпускников	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1471
Июнь 2024			
110.	01.06	Международный день защиты детей	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1476
111.	03.06	Открытие летнего пришкольного лагеря	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1477

112.	05.06	Всемирный день окружающей среды	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1477
113.	06.06	День русского языка	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1479
114.	10.06	беседа «Я и моя семья» и мастер-класс «Семейная открытка»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1481
115.	12.06	флешмоб ко Дню России	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1486
116.	13.06	акция «Берегите вашу семью»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1488
117.	14.06	знакомство с национальными играми народов России. правила дорожного движения	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1490
118.	14.06	Экскурсия Музей Мирового океана	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1489
119.	17.06	спортивное ориентирование	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1495
120.	20.06	мастер-классе по плетению маскировочной сети для участников СВО.	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1497
121.	22.06	День памяти и скорби	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1502
122.	23.06	день закрытия пришкольного лагеря «Республика «Детство»».	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1503
123.	26.06	Психологическая лекция с элементами тренинга «Разговор с молодежью. Умение понять себя и уважать других!»	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1506
124.	30.06	ВЫПУСКНОЙ В 9-ом КЛАССЕ	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1509
Июль – август 2024			
125.	8. 07	день семьи, любви и верности	https://vk.com/public181307082?w=wall-181307082_1519
126.	12.08	ЛТО - благоустройство пришкольной территории	https://vk.com/wall-181307082_1542
127.	22.08	День Государственного флага Российской Федерации	https://vk.com/wall-181307082_1565
128.	23.08	участие в муниципальной августовской конференции «Семья и школа: создаем будущее вместе»	https://vk.com/wall-181307082_1568
Сентябрь 2024			
129.	02.09	День знаний	https://vk.com/wall-181307082_1578
130.	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-181307082_1580
131.	04.09	День окончания Второй Мировой войны	https://vk.com/wall-181307082_1584
132.	05.09	«Россия - мои горизонты» - «Моя Россия - мои горизонты, мои достижения»	https://vk.com/wall-181307082_1585
133.	07.09	День памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-181307082_1586
134.	08.09	День распространения грамотности	https://vk.com/wall-181307082_1587
135.	10.09	«Разговоры о важном» - «Век информации».	https://vk.com/wall-181307082_1590
136.	13.09	событие посвящённое посадке «Семейного дерева»	https://vk.com/wall-181307082_1597
137.	14.09	участие на одной из площадок празднования Дня города Зеленоградска	https://vk.com/wall-181307082_1599
138.	16.09	"Разговоры о важном" - "Дорогами России"	https://vk.com/wall-181307082_1601
139.	17.09	участие в муниципальном этапе Всероссийского дня бега «Кросс нации»	https://vk.com/wall-181307082_1604
140.	19.09	День открытых дверей в библиотеке п. Кострово «Чудесная страна - Библиотека».	https://vk.com/wall-181307082_1606
141.	20.09	День здоровья	https://vk.com/wall-181307082_1608

142.	23.09	День зарождения российской государственности	https://vk.com/wall-181307082_1609
143.	23.09	«Разговоры о важном» - «Путь зерна»	https://vk.com/wall-181307082_1610
144.	27.09	День Воспитателя	https://vk.com/wall-181307082_1614
145.	27.09	проект «Большое борцовское братство», организованный молодёжным фондом спортивной борьбы	https://vk.com/wall-181307082_1618
146.	30.09	«Разговоры о важном» - Дня учителя	https://vk.com/wall-181307082_1625
Октябрь 2024			
147.	01.10	День пожилого человека	https://vk.com/wall-181307082_1627
148.	02.10	Международный день музыки	https://vk.com/wall-181307082_1629
149.	03.10	праздничный концерт ко Дню Учителя	https://vk.com/wall-181307082_1632
150.	04.10	День самоуправления в школе, приуроченный к празднованию Дня учителя	https://vk.com/wall-181307082_1635
151.	07.10	«Разговоры о важном» – «Легенды о России»	https://vk.com/wall-181307082_1644
152.	08.10	Интерактивные занятия по ОБЗР	https://vk.com/wall-181307082_1653
153.	10.10	Общешкольное родительское собрание - «Семья и школа - взгляд в одном направлении»	https://vk.com/wall-181307082_1659
154.	10.10	Всемирный день психического здоровья	https://vk.com/wall-181307082_1666
155.	11.10	участие в торжественном открытии областного смотра -конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области	https://vk.com/wall-181307082_1668
156.	13.10	Правила дорожного движения	https://vk.com/wall-181307082_1670 https://vk.com/wall-181307082_1669
157.	14.10	"Разговоры о важном" мы затронули волнующую и очень актуальную тему: "Что значит быть взрослым?"	https://vk.com/wall-181307082_1672
158.	16.10	210 лет со дня рождения великого русского поэта и писателя, гения русского слова Михаила Юрьевича Лермонтова	https://vk.com/wall-181307082_1675
159.	20.10	День Отца	https://vk.com/wall-181307082_1679
160.	21.10	«Разговоры о важном» «Как создать крепкую семью»	https://vk.com/wall-181307082_1680
161.	21.10	мастер-классы по огневой, строевой, тактической подготовке и по основам организации связи от ресурсного центра кадетского образования Калининградской области	https://vk.com/wall-181307082_1681
162.	25.10	Экскурсия по школе для заведующих детских садов Зеленоградского МО	https://vk.com/wall-181307082_1686
163.	28.10	День школьных библиотек	https://vk.com/wall-181307082_1687
164.	28.10	экскурсии в историко- художественном музее г. Калининграда.	https://vk.com/wall-181307082_1703
165.	29 – 31.10	Посещение VIII специализированной выставки «PRO Образование»	https://vk.com/wall-181307082_1695
Ноябрь 2024			
166.	05.11	День народного единства	https://vk.com/wall-181307082_1704
167.	07.11	праздник осени	https://vk.com/wall-181307082_1706
168.	08.11	«Россия - мои горизонты». Тема встречи — «Безопасная среда»	https://vk.com/wall-181307082_1707
169.	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	https://vk.com/wall-181307082_1708
170.	09.11	Осенний субботник	https://vk.com/wall-181307082_1709

171.	12.11	«Разговоры о важном» на тему «Твой вклад в общее дело»	https://vk.com/wall-181307082_1710
172.	13.11	участие в Всероссийских соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	https://vk.com/wall-181307082_1713
173.	13.11	посвящение в первоклассники	https://vk.com/wall-181307082_1715
174.	15.11	Экскурсия в Агропарк «Некрасово поле»	https://vk.com/wall-181307082_1716
175.	17.11	Участие в акции Русского географического общества «Географический диктант	https://vk.com/wall-181307082_1723
176.	18.11	«Разговоры о важном» «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия»	https://vk.com/wall-181307082_1719
177.	18.11	участие в Всероссийских соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	https://vk.com/wall-181307082_1720
178.	20.11	Начало Нюрнбергского процесса	https://vk.com/wall-181307082_1724
179.	21.11	военно-патриотический диктант	https://vk.com/wall-181307082_1727
180.	21.11	«Россия — мои горизонты» «Комфортная среда».	https://vk.com/wall-181307082_1728
181.	21.11	профориентационная экскурсия	https://vk.com/wall-181307082_1729
182.	21.11	Участие в региональном фестивале беспилотной авиации «От Винта!»	https://vk.com/wall-181307082_1730
183.	21.11	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	https://vk.com/wall-181307082_1731
184.	23.11	концерт ко Дню матери	https://vk.com/wall-181307082_1732
185.	18 – 23.11	Осенняя неделя психологии в школе	https://vk.com/wall-181307082_1733
186.	25.11	«Разговоры о важном» - «С заботой к себе и окружающим»	https://vk.com/wall-181307082_1738
187.	26.11	Школьный турнир по баскетболу	https://vk.com/wall-181307082_1740
188.	28.11	«Россия - мои горизонты» посвященное Дню математика	https://vk.com/wall-181307082_1743
189.	29.11	Завершение трека «Орлёнок-Эрудит	https://vk.com/wall-181307082_1744
190.	30.11	Дня герба России	https://vk.com/wall-181307082_1746
191.	30.11	мероприятия, посвященные технике безопасности на водных объектах в зимнее время	https://vk.com/wall-181307082_1747
Декабрь 2024			
192.	02.12	«Разговоры о важном» ко Дню волонтера	https://vk.com/wall-181307082_1751
193.	03.12	День Неизвестного солдата	https://vk.com/wall-181307082_1754
194.	03.12	День инвалидов в России	https://vk.com/wall-181307082_1755
195.	04.12	Участие в региональном конкурсе беспилотных летальных аппаратов «Гонки квадрокоптеров».	https://vk.com/wall-181307082_1756
196.	05.12	День воинской славы России	https://vk.com/wall-181307082_1759
197.	07.12	участие во Всероссийском экологическом диктанте	https://vk.com/wall-181307082_1757
198.	07.12	«Урок цифры» по теме «Код города: технологии в движении».	https://vk.com/wall-181307082_1758
199.	09.12	«Разговоры о важном» посвящено Дню Героев Отечества	https://vk.com/wall-181307082_1762
200.	09.12	торжественное возложение цветов в рамках Всероссийской акции «День Героев Отечества»	https://vk.com/wall-181307082_1763

201.	09.12	литературный час «И пусть поколения знают...»	https://vk.com/wall-181307082_1764
202.	09.12	Выступление кадетов о Героях Отечества для всех обучающихся.	https://vk.com/wall-181307082_1765
203.	09.12	торжественной линейки, посвященная Дню героев Отечества	https://vk.com/wall-181307082_1766
204.	09.12	Школьный турнир по мини-футболу посвящённый дню Героев Отечества.	https://vk.com/wall-181307082_1767
205.	11.12	экскурсия в школьную библиотеку, посвященная Дню героев Отечества	https://vk.com/wall-181307082_1775
206.	12.12	День Конституции Российской Федерации	https://vk.com/wall-181307082_1776
207.	14.12	мастер-класс к новомуднему празднику по треку «Орлёнок Мастер»	https://vk.com/wall-181307082_1778
208.	17.12	Старт благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды» 1 день ярмарки- день рождественской выпечки	https://vk.com/wall-181307082_1781
209.	18.12	завершении сбора посылок для участников специальной военной операции	https://vk.com/wall-181307082_1784
210.	18.12	2 день ярмарки -День Рождественской игрушки	https://vk.com/wall-181307082_1785
211.	19.12	3 день ярмарки - мастер-классы по изготовлению елочной игрушки своими руками и подручных материалов	https://vk.com/wall-181307082_1786
212.	19.12	сдачу норм ГТО	https://vk.com/wall-181307082_1787
213.	21.12	муниципальный православный конкурс - фестиваль детского театрального творчества «Рождественская сказка» театр «Вдохновение» - лауреат второй степени, награда «За лучшее музыкальное сопровождение спектакля»	https://vk.com/wall-181307082_1788
214.	24.12	Неделя Чайковского: «Музыка вместо звонков»	https://vk.com/wall-181307082_1792
215.	24.12	«Разговоры о важном» Новогодние традиции.	https://vk.com/wall-181307082_1793
216.	25.12	участие в муниципальной ярмарке «Свет Рождественской звезды»	https://vk.com/wall-181307082_1796
217.	26.12	Новогодняя ёлка для начальных классов	https://vk.com/wall-181307082_1797
218.	27.12	Новогодняя ёлка для старших классов	https://vk.com/wall-181307082_1800
219.	30.12	Участие в конкурсе чтецов, посвящённый С. Есенину Лауреаты 2-ой и 3-ей степени Кравченко Алёна, 5 класс, Волос Артём, 6 класс, Красюк Захар, 7 класс.	https://vk.com/wall-181307082_1803

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#),

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ ООШ п.Кострово, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.02 по 30.12 проведены следующие школьные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Количество участников
19.02	День защитника Отечества	50
21.02	Праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества.	90
06.03	Праздничный концерт 8 марта	80
08.05	литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы. участие в праздничном концерте «Помнит сердце, не забудет никогда»	85
15.05	Международный День Семьи	30
01.06	Международный день защиты детей	70
10.06	беседа «Я и моя семья» и мастер-класс «Семейная открытка»	40
13.06	акция «Берегите вашу семью»	40
8. 07	День семьи, любви и верности	60
13.09	событие посвящённое посадке «Семейного дерева»	50
01.10	День пожилого человека	70
10.10	Общешкольное родительское собрание - «Семья и школа - взгляд в одном направлении»	35
20.10	День Отца	45
21.10	«Разговоры о важном» «Как создать крепкую семью»	78
23.11	концерт ко Дню матери	98
25.11	«Разговоры о важном» - «С заботой к себе и окружающим»	73
24.12	«Разговоры о важном» Новогодние традиции.	75

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ ООШ п.Кострово проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года в МАОУ ООШ п. Кострово продолжался профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме с участием в проекте «Билет в будущее». План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ ООШ п. Кострово для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию Басюк В.Г.;
- назначен педагог-навигатор по работе на платформе «Билет в будущее» - советник директора по воспитанию Басюк В.Г. и учитель физкультуры Федорова Е.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Ламонова И.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитательной работе Басюк В.Г. Классные руководители
21.09.2024– 16.11.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Советник директора по воспитательной работе Басюк В.Г.
11.01.2024	Россия- мои горизонты. «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны».	Классные руководители
18.01.2024	«Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли»	Классные руководители
12.02.2024	Экскурсия в рамках профориентации, на АО «150 Авиационной Ремонтный завод» холдинга «Вертолеты России»	Классные руководители
15.02.2024	профориентационный урок «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	Классные руководители
29.02.2024	«Россия - мои горизонты». «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта».	Классные руководители
14.03.2024	профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»	Классные руководители
21.03.2024	профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования»	Классные руководители

11.04.2024	Экскурсия в управление МЧС в г.Балтийск.	Классные руководители
18.04.2024	Профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности"	Классные руководители
24.04.2024	Посещение профориентационного форума «Ориентир - 2024»	Классные руководители
05.09.2024	«Россия - мои горизонты» - «Моя Россия - мои горизонты, мои достижения»	Классные руководители
08.11.2024	«Россия - мои горизонты». Тема встречи — «Безопасная среда»	Классные руководители
21.11.2024	«Россия — мои горизонты» «Комфортная среда».	Классные руководители
28.11.2024	«Россия - мои горизонты» посвященное Дню математика	Классные руководители

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан [организационный план](#) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с [организационным планом](#) в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

Дата	Название мероприятия
17.01	Единый День профилактики
15.01-19.01	Неделя профилактики
26.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
26.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
08.02	День юного героя-антифашиста.
16.02	классный час посвященный 35-летию со дня вывода контингента советских войск из Афганистана.
12.03	Единый день безопасности
18.03	Разговоры о важном «10-летняя годовщина воссоединения Крыма с Россией»
10.04	урок мужества «Кёнигсбергская операция», посвященный 79-й годовщине штурма Кёнигсберга (6-9 апреля 1945 г.)
03.05	урок мужества на тему «Битва под Берлином. Подздамские соглашения»
06.05	«Разговоры о важном» по теме «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. 80-ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ».
07.05	Урок мужества с участником СВО
24.05	классные часы о мерах безопасности во время летних каникул «Безопасное лето - 2024»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом
04.09	День окончания Второй Мировой войны
07.09	День памяти жертв фашизма
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20.11	Начало Нюрнбергского процесса

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0 ;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение «Движение первых». В состав вошли обучающиеся 1-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Басюк В.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется

в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям

- художественное («Музыкальный фольклор», школьный театр «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол»);
- техническое («Робототехника», «3D-моделирование»);
- туристско-краеведческое (школьный музей «Моя малая Родина»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыкальный фольклор», школьный театр «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол»);
- туристско-краеведческое (школьный музей «Моя малая Родина»)
- естественно-научное («Старт в химию», «Занимательная биология», «Галилео»);
- техническое («Робототехника», «3D-моделирование»).

Во 2024 учебном году в школе продолжает работу центр «Точка Роста» естественно-научной и технической направленности по программе Национального проекта образования. По программам естественно-научной и технической направленности задействованы около 85 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В втором полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и технической направленности, выросла на 15 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной и технической направленности.

В 2023 году школа продолжалась работа школьного театра «Вдохновение». В состав театра входит 9 обучающихся. Руководитель школьного театра – учитель начальных классов - Дуняшина В.С. Составлены план и график проведения занятий в школьном театре. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 57 обучающихся (79% от общего количества обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, микрофон);

В объединениях клуба в первом полугодии занято 62 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Испытания норм ГТО	п.Кострово	13.02	25
2	школьный этап турнира по шашкам и шахматам. 1 место шашки- Рыжухин Александр 2 место шашки- Бабкунов Ян 3 место шашки- Трущенко Александр 1 место шахматы- Поцевичуте Ульяна 2 место шахматы- Крюкова Василиса 3-место шахматы- Николаев Андрей, Волос Артём	п.Кострово	14.02	20
3	участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	г.Зеленоградск	19.02	6
4	участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо - шашки».	г.Зеленоградск	19.02	6
5	соревнования по пионерболу	п.Кострово	29.03	20
6	Участие в соревнованиях муниципального этапа Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница». Кравченко Кирилл 1 место «Подтягивания» Кравченко Кирилл 3 место «Прыжки с места»	г.Зеленоградск	04.04	10
7	участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч».	г.Зеленоградск	23.04	10
8	муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Колосок» среди детских сельских команд юношей 2011-2012 г.р. (2 место)	г.Зеленоградск	25.04	10
9	спортивное ориентирование	п.Кострово	17.06	
10	участие в муниципальном этапе Всероссийского дня бега «Кросс нации»	г.Зеленоградск	17.09.2024	10
11	День здоровья	п.Кострово	20.09	78
12	проект «Большое борцовское братство»,	п.Кострово	27.09	48

	организованный молодёжным фондом спортивной борьбы			
13	участие в Всероссийских соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	г.Зеленоградск	13.11	7
14	Школьный турнир по баскетболу	п.Кострово	26.11	16
15	Школьный турнир по мини-футболу посвящённый дню Героев Отечества.	п.Кострово	09.12	12
16	сдачу норм ГТО	г.Зеленоградск	19.12	10

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ ООШ п.Кострово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ ООШ п.Кострово.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-ый классы – 33 недели, 2–8-ой классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого и 2-8- ых классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023-2024 учебного года МАОУ ООШ п.Кострово внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом данной концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей прошли курсовую подготовку и освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 10 человек;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 5 человек;
- дети участников, ветеранов СВО – 4 человека.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Для реализации ИУП на основании медицинских справок и заключения ПМПК была определена надомная форма обучения.

Организовано психолого-педагогическое сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023 - 2024 и первого полугодия 2024 - 2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023 - 2024), в том числе:	73
	– начальная школа	40
	– основная школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
			Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	2	20	0	0	1	10
4	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	5	17	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 17 процентов (в 2023-м – 17%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	14	34	1	2	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2023-м – 6%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: информатика, биология и география.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-ом классе

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МАОУ ООШ п.Кострово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20,5 процентов по математике, понизилось на 25 процентов по русскому языку.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	12,5	3,1	100	75	3,75
2022/2023	100	33	3,3	100	50	3,8
2023/2024	100	43	3,4	100	43	3,4

Средний балл по школе по математике – 3,4, что значительно/**незначительно выше/ниже** результатов 2023 года (на 0,1 балла, 2023 год – ср.б. 3,3). Первичный средний балл по школе составил 12,6, что на 0,4 балла **выше/ниже** первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 13). Участников, набравших максимальный первичный балл – 2 человека (Бабкунов Тарас Александрович и Попшой Максим Юрьевич). Качество знаний по школе – 43%%, что на 10% **выше/ниже** результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 33%).

Средний балл по школе по русскому языку – 3,4, что значительно/**незначительно выше/ниже** результатов 2023 года (на 0,4 балла, 2023 год – ср.б. 3,8). Первичный средний балл по школе составил 24 балла, что на 2 балла **выше/ниже** первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 22). Участников, набравших максимальный первичный балл – 3 человека (Бабкунов Тарас Александрович, Ковшов Максим Александрович и Попшой Дмитрий Юрьевич). Качество знаний по школе – 43%, что на 7% **выше/ниже** результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 50%).

Также 7 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	6	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	1	0	3,0	100

География	7	86	4,0	100
-----------	---	----	-----	-----

Средний балл по школе по биологии–3,5, что значительно/**незначительно** выше/**ниже** результатов 2023 года (на 1 балл, 2023 год – ср.б.- 4,5). Первичный средний балл по школе составил 27,3 что на 8,7 балла выше/**ниже** первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б.- 36). Участников, набравших максимальный первичный балл – 3 (Бабкунов Тарас Александрович – 32 балла, Ковшов максим Александрович -29 баллов и Попушой Максим Юрьевич – 33 балла). Качество знаний по школе – 86%, что на 14% выше/ **ниже** результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 100%). Снижение качества знаний обусловлено увеличением количества учащихся, выбравших предмет (2023 – 2 человека, 2024 – 6 человек).

Средний балл по школе по географии – 4,0, что значительно/**незначительно** выше/**ниже** результатов 2023 года (на 0,25 балла, 2023 год – ср.б.- 4,25). Первичный средний балл по школе составил 22,6, что на 0,6 балл **выше**/ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 22). Участников, набравших максимальный первичный балл – 4 (Бабкунов Тарас Александрович – 24 балла, Ковшов Максим Александрович -25 баллов, Попушой Дмитрий Юрьевич – 28 баллов и Попушой Максим Юрьевич – 24 балла). Качество знаний по школе – 86%, что на 14% выше/ **ниже** результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 100%).

Средний балл по школе по информатике – 3,0, что значительно/**незначительно** выше/**ниже** результатов 2023 года (на 0,2 балла, 2023 год – ср.б. 3,2). Первичный средний балл по школе составил 8, что на 2 балла выше/**ниже** первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 10). Участников, набравших максимальный первичный балл – 1 (Верзилин Владислав Романович – 8 баллов). Качество знаний по школе – 0%, что на 16% выше/ **ниже** результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 16%).

В 2024 году из предметов по выбору все 7 обучающихся (100%) выбрали географию. Информатику – 1 человек (14%), биологию – 6 (86%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МАОУ ООШ п.Кострово успешно закончили 2023 - 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	8	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	1	16,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	60	3	37,5	2	33,3	2	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	8	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	0	0	0	0	0	0	0	0

государственной аттестации	(итоговой)								
-------------------------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору (география – 4,0).
3. Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием никто не получил.

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

В МАОУ ООШ п.Кострово приняли участие в проведении ВПР учащимся 4-ого, 5, 6 и 7 классов. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников и итоги ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля участников в ВПР от общего числа в параллели	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижил и отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	11 чел. из 12 – 0,92	0	3	6	2	100	73	0	3 чел. – 25%	8 чел. – 75%	11 чел. – 100% (1)
	5 класс	6 чел. из 8 – 0,75	0	2	4	0	100	67	0	5 чел. – 83%	1 чел. – 17%	6 чел. – 100% (1)
	6 класс	7 чел. из 9 – 0,78	0	3	2	2	100	57	1 чел. – 14%	4 чел. – 57%	2 чел. – 29%	6 чел. – 86% (0,86)
	7 класс	5 чел. из 8 – 0,63	0	2	2	1	100	60	1 чел. – 20%	3 чел. – 60%	1 чел. – 20%	4 чел. – 80% (0,8)
Математика	4 класс	11 чел. из 12 – 0,92	0	0	2	9	100	100	0	3 чел. – 27%	8 чел. – 73%	11 чел. – 100% (1)
	5 класс	6 чел. из 8 –	0	3	1	2	100	50	0	5 чел. – 83%	1 чел. –	6 чел. – 100%

		0,75								17%	(1)	
	6 класс	7 чел. из 9 – 0,78	0	3	3	1	100	57	0	6 чел. – 86%	1 чел. – 14%	7 чел. – 100% (1)
	7 класс	5 чел. из 8 – 0,62	0	1	4	0	100	80	0	4 чел. – 80%	1 чел. – 20%	5 чел. – 100% (1)
Биологи я	5 класс	7 чел. из 8 – 0,88	0	1	2	4	100	86	1 чел. – 14%	5 чел. – 71%	1 чел. – 14%	6 чел. – 86% (0,86)
История	6 класс	9 чел. – 100%	0	4	4	1	100	56	1 чел. – 11%	6 чел. – 66%	2 чел. – 22%	8 чел. – 88% (0,89)
	5 класс	7 чел. из 9 – 0,77	0	0	1	6	100	100	0	1 чел. – 14%	6 чел. – 86%	7 чел. – 100% (1)
Общест взнани е	6 класс	9 чел. – 100%	0	1	5	3	100	89	2 чел. – 22%	7 чел. – 77%	0	9 чел. – 100% (1)
	7 класс	4 чел. из 8 – 0,5	0	0	2	2	100	100	1 чел. – 25%	3 чел. – 75%	0	4 чел. – 100% (1)
Физика	7 класс	6 чел. из 8 – 0,75	0	3	1	2	100	50	0	5 чел. – 83%	0	5 чел. – 83% (0,83)
Окружа ющий мир	4 класс	12 чел. - 100	0	2	8	2	100	83	1 чел. – 8,3%	10 чел. – 83%	1 чел. – 8,3%	11 чел. – 92% (0,92)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.
- учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

В качестве результата проведенного анализа на основании представленных выводов необходимо осуществить комплекс мер («дорожную карту») на следующий учебный год по повышению объективности проведения и проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.

В связи с результатами ВПР рекомендуется:

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Заместителю директора по УМР:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024-25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.08.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МАОУ ООШ п.Кострово система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО и ООО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-ом классе без фиксации образовательных результатов в классном журнале в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–8-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимися по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных

результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 - 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года приняли участие 38 обучающихся 4-8 классов.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	2	0	2
Астрономия	15	0	0	0
Биология	13	3	1	2
География	12	7	3	4
Информатика	27	3	0	3
Искусство (Мировая художественная культура)	4	1	0	1
История	10	2	0	2
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	16	4	1	3
Математика	15	0	1	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	7	1	0	1
«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)	9	8	4	4
Право	4	4	1	3
Русский язык	25	18	6	12
Технология	6	2	1	1
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	10	10	4	6
Французский язык	0	0	0	0
Химия	7	6	2	4
Экология	14	5	2	3
Экономика	6	1	1	0
ВСЕГО	217	77	27	52

Каждому обучающемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 25 учащихся, что составляет 53 % от общего количества обучающихся 4-8 классов.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

На второй (муниципальный) этап ВСОШ прошли шестеро обучающихся школы: Трущенко Александр (7 класс) по технологии, Поцевичуте Ульяна (7 класс) по литературе и экономике, Луценко Павел (8 класс) по МХК и по химии Лёвочкина Арина, Луценко Павел, Охупкин Анатолий и Мешков Константин (8 класс).

Анализируя результаты, следует сделать **вывод**:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Большинство обучающихся с неохотой участвовали в олимпиадах, что указывает на низкую мотивацию детей к выполнению нестандартных заданий, заданий повышенного уровня. Этот

факт не позволяет педагогам-предметникам качественно проводить работу по выявлению талантливых детей на уровне школы. Расписание внеклассных занятий с обучающимися в школе имеется.

3. Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года не только с учащимися, но и с родителями.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителей-предметников на низкие результаты школьных олимпиад.
2. Проанализировать результаты олимпиад на совещании при директоре школы, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - особо уделить внимание победителям школьных олимпиад, повысить их олимпиадный уровень - для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
 - организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
 - проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
 - использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали ниже (41 участник в 2023 году и 38 участников в 2024 году), а качественные – не изменились (25 победителей и призёров). На муниципальном этапе 2024 года участвовало на 2 ученика больше, чем в 2023 году (4 человека – 2023, 6 человек – 2024).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	0	0	5
2022	9	0	1	8
2023	6	0	0	6
2024	7	0	0	5

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно составляет 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (2-ое выпускников трудоустроились).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ ООШ п.Кострово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/23-4 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ ООШ п.Кострово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона посёлка и близко расположенных городов: Балтийск и Светлый..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

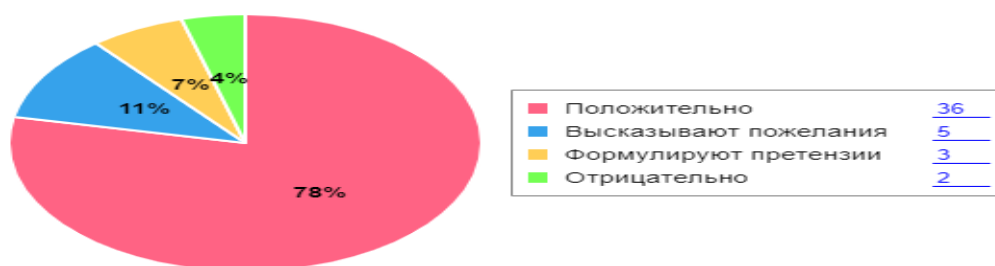
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (% от общего числа родителей 1–8-ых классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них три человека (30%) имеют среднее специальное образование, 7 человек (70%) – высшее образование.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	7	70
- среднее профессиональное образование	3	30
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	10
- первую	5	50
- соответствие занимаемой должности	0	0
- другое (первый год работы)	4	40

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 42% (5 человек)
- повышенный – 17% (2 человека)
- высокий – 42% (5 человек).

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 3%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ ООШ п.Кострово в 2024 учебном году проходила в целях в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ ООШ п.Кострово.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;

Повышение квалификации педагогических кадров

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

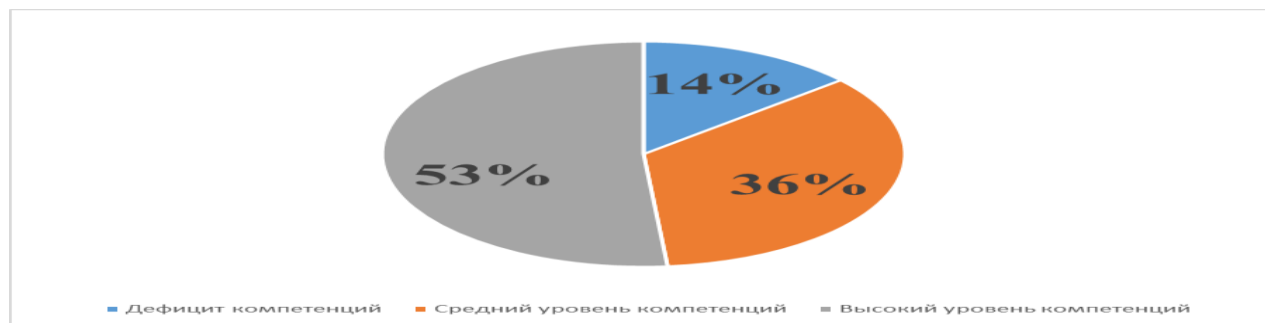
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Качественный состав педагогического коллектива

Состав педагогических кадров остается достаточно стабильным. Подбор и расстановка кадров производилась администрацией школы с учётом дифференцированного подхода к учителям, их индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Школы.

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2024 году, показал, что только 10 процентов (1 учитель) всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вышедший из декретного отпуска на работу в МАОУ ООШ п.Кострово с 1 сентября 2024 года. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ ООШ п.Кострово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ ООШ п.Кострово в 2024 году проведены

мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 15.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Федорова Елена Константиновна	участник
Региональный конкурс «В единстве – наша сила!»	Ламонова Ирина Сергеевна	Лауреат 2 лени
Региональный конкурс «В единстве – наша сила!»	Сбродова Анастасия Павловна	Лауреат 3 лени

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ ООШ п.Кострово при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УМР МАОУ ООШ п.Кострово необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ ООШ п.Кострово составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека: площадь – 36 кв.м; книжный фонд - 5705, в том числе учебники - 3274, методическая литература - 415.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 г. № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Ответственный за библиотечный фонд проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Технический специалист проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировку запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ ООШ п.Кострово позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов — оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ ООШ п.Кострово принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (31%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (49%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
– с высшей		3 (20%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (47%)
– до 5 лет		3 (20%)
– больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (53%)
– до 30 лет		3 (20%)
– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ ООШ п.Кострово. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Задачи школы на 2025 год:

Повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.

Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ технологий.